

OBJEKTNA REČENICA

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik <i>Naš hrvatski 8</i> , radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , DDS, digitalni alati, tablet

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- objasniti vrste objekta (izravni, neizravni)
- opisati objektu rečenicu
- preoblikovati upravni govor u neupravni govor
- uvrstiti objektu rečenicu na mjesto objekta
- oblikovati objektu rečenicu u novoj situaciji – pisanje oglasa
- razlikovati predikatnu, subjektu i objektu rečenicu

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Nastavi predavanje – olovke u sredinu

Učenici u skupini razmjenjuju znanje o objektu (što je objekt, vrste objekta, u kojem je padežu može biti izravni/neizravni objekt). Da su svi učenici sudjelovali u razgovoru, potvrđuje se stavljanjem olovke na stol. Tek kad su svi učenici stavili olovku na stol, učenik može dodati još neku informaciju o objektu.

2. aktivnost – Istražujem o objektu – intervju u tri koraka

Učenik istražuje o objektu prema zadanim smjernicama.

Što je objekt u rečenici? Kakav objekt može biti? U kojem padežu je izravni/neizravni objekt. Navedi primjere. Opiši objektu rečenicu. (Kako se objektna surečenica odnosi prema glavnoj surečenici? Na koje pitanje odgovara? Koji su najčešći veznici u objektnoj rečenici? Kada se piše zarez u objektnoj rečenici? Koja je vrsta rečenice neupravni govor?)

Intervju u tri koraka: učenik A postavlja pitanje, učenik B odgovara, učenik C zapisuje. Učenici se mogu zamjenjivati u ulogama.

3. aktivnost – Intervju o objektu

Učenici izlažu u formi intervjuja pred razrednim odjelom sadržaje učenja. Učenik A postavlja pitanja, učenik B odgovara, na kraju intervjuja i ostali učenici mogu postavljati pitanja učeniku A ili dopunjavati odgovore.

4. aktivnost – Upravni i neupravni govor (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 8. i 9. zadatak*)

a) Učenik preoblikuje upravni govor u neupravni govor i neupravni u upravni govor i prepoznaje objektu rečenicu.

b) Učenik preoblikuje upravni govor u neupravni govor (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8 – Slušam i govorim*)

5. aktivnost – Ponavljanje o izricanju objekta (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

1. Objektu rečenica - Učenik dopunjava rečenice.

2. Zamjena – Učenik zamjenjuje objektu rečenicu objektom u jednostavnoj rečenici – govorna vježba.

6. aktivnost – Pišem oglas (radna bilježnica *Naš hrvatski 8, 11. zadatak*)

Učenik piše oglas u kojem će upotrijebiti izravni objekt, neizravni objekt i objektu rečenicu.

7. aktivnost – Razlikujem objektu, subjektu i predikatnu rečenicu (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8*)

1. Objektu/subjektu/predikatna rečenica (dostupno na e-sferi uz udžbenik *Naš hrvatski 8 - Ponavljam*)

2. Provjeravam što znam

Učenik razlikuje predikatnu, subjektu i objektu rečenicu.

8. aktivnost – Slagalica kartica

Svaki učenik dobije papir A 4 u boji koji podijeli na 8 dijelova. Tako dobije 8 kartica na kojima individualno osmisli pitanje i na poleđinu zapiše odgovor. Kartice s pitanjima se izmiješaju i podijele članovima skupine. Članovi skupine izvlače pitanje i odgovaraju. Učenik okreće karticu provjeriti je li odgovor točan. Učenici u skupini komentiraju odgovor.

Skupine se mogu zamijeniti za kartice.

ILI

Kada svaki učenik kreira svoju karticu s pitanjem i odgovorom, učitelj pokupi sve kartice i promiješa ih. Zatim slučajnim odabirom proziva jednog učenika koji izvlači karticu. Učitelj mu pročita pitanje na koje on treba odgovoriti. Učitelj provjerava usklađenost učeničkog odgovora s onim na poleđini kartice. Kartice izvlače svi učenici. Ako učenik izvuče karticu sa svojim pitanjem, vraća je i izvlači drugu. Riješene kartice se odlažu.

Zadatak: Izradi 8 kartica na kojima ćeš napisati zadatak s primjerom prepoznavanja vrste objekta, primjer subjektne/predikatne/objektne rečenice, zadatak s preoblikom upravnog govora u neupravni, primjer pisanja zareza, a na poleđini kartice napiši rješenje.

(Kartice mogu izraditi u Wordwallu.)

9. aktivnost: **Objektna rečenica na izlaznoj kartici**

Učenik rješava izlaznu karticu na Wizer.me. Odgovore šalje učitelju/učiteljici.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
Uputiti učenike u aktivnosti. Analizirati i komentirati sve aktivnosti.	Samoprocjena uspješnosti u 4., 5. 6. i 7. aktivnosti Vršnjačko vrednovanje u 3. i 8. aktivnosti.	Vrednovanje 19. aktivnosti.

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Osobni i socijalni razvoj

- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

Uporaba informacijsko – komunikacijske tehnologije

- ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

BILJEŠKE

OBJEKT

Što je objekt?

Objekt je rečenični dio kojim se izriče predmet glagolske radnje. Objekt je dopuna glagolu. Najčešće se izriče imenicom ili zamjenicom.

OBJEKTNA REČENICA

Koga?
Što?



VRSTE OBJEKTA

Naš hrvatski

izravni

akuzativ

Djevojčica piše *pjesmu*.

dijelni genitiv

Pojela je *čokolade*.



neizravni

Udaljila se *od zvijezda*.

Djevojčica piše *mami*.

Vjerujem *u bajke*.

Govori *o pjesmi*.

Gledam vlastitim *očima*.

genitiv

dativ

akuzativ
s prijedlogom

lokativ

instrumental

OBJEKTNA REČENICA

Primjer

Rekla mi je *da me voli*.
Znam *što misliš o meni*.

Što je objektna rečenica?

Zavisnosložena rečenica u kojoj se zavisna surečenica odnosi kao objekt njezina predikata.

Veznička služba

veznik da, prilozi kako, gdje, kad, odnosne zamjenice što, tko, koga, koji

Prepoznavanje

Odgovara na pitanja Koga?, Što?
Nastaje preoblikom upravnog govora u neupravni.

Zarez

obrnuti slijed, nabranjanje

prijedložni objekt

Udaljila se *od teme*. Piše *o životu*. Oslonila se *na nju*.

Neizravni objekt izrečen prijedlogom i imenicom ili zamjenicom zove se **prijedložni objekt**.

Objekt u lokativu uvijek je prijedložni jer je lokativ padež koji uvijek dolazi s prijedlozima.